

## **Concurso Investigadores/as jóvenes**

PROYECTO ANID CIN250046

Centro para el Bienestar y Desarrollo de la Adolescencia y Niñez en la Era Digital (BAND)

### **1. Antecedentes:**

En el marco del proyecto ANID CIN250046, el Centro para el Bienestar y Desarrollo de la Adolescencia y Niñez en la Era Digital (BAND) abre un concurso para financiar cinco cargos de investigadores/as jóvenes.

El Centro BAND es una iniciativa de investigación desarrollada en conjunto por la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de La Frontera, la Universidad Andrés Bello y la Universidad del Desarrollo, orientada a generar evidencia científica sobre el bienestar y desarrollo de niños, niñas y adolescentes en contextos digitales.

### **2. Cargo: Investigador/a Joven**

El concurso contempla cinco (5) cargos de investigadores/as jóvenes de jornada completa, dirigidos a investigadores chilenos/as o extranjeros/as, para realizar investigación científica en el marco de las líneas de investigación del Centro BAND.

De estos cargos:

- Cuatro estarán albergados en la Pontificia Universidad Católica de Chile, con sede en Santiago.
- Uno estará albergado en la Universidad de La Frontera, con sede en Temuco (cargo número 2).

Las líneas de investigación del Centro se detallan en el Anexo de las bases.

### **3. Condiciones laborales**

- Contrato con la Pontificia Universidad Católica de Chile, en modalidad obra y faena, a partir del 2 de mayo de 2026 y hasta el 31 de diciembre de 2026. Su continuidad será revisada anualmente.
- Remuneración bruta mensual de \$3.000.000, que incluye colación, movilización y costos sociales.
- Participación en un programa de inserción y formación en la carrera de investigación.
- Participación en actividades de investigación, formación e intercambio con el ecosistema de investigación conformado por instituciones nacionales e internacionales vinculadas al Centro.

### **4. Requisitos de postulación**

Las personas interesadas deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser chileno/a o extranjero/a con domicilio en Chile al momento de iniciar sus labores.
- Poseer el grado académico de Doctor/a en programas de Doctorado nacionales acreditados, o sus equivalentes extranjeros, obtenido dentro de los últimos 10 años.
- Disponibilidad para comenzar a trabajar a más tardar el 2 de mayo de 2026.
- Dominio del idioma español.
- Nivel avanzado en el idioma inglés oral, y nivel intermedio en inglés escrito.
- Ajustarse, adicionalmente, a los perfiles específicos para cada cargo, que se encuentran al final de estas bases como Anexo.

### **5. Documentos requeridos**

- Carta conductora en la que indique claramente la línea de investigación a la cual postula (ver Anexo).
- Currículum vitae en formato libre, donde debe destacarse cómo cumple con el perfil del cargo a postular, considerando tanto los requisitos generales como los asociados a la línea de investigación del Centro a la cual postula (ver Anexo).
- Una carta de intención en la que presente su interés en el cargo asociado a una de las líneas de investigación del Centro (ver Anexo), explicando cómo su trayectoria profesional y académica se vincula con el cargo a que postula.
- Certificado de grado de doctor/a. Se acepta fotocopia simple para postular.

Al/la postulante seleccionado/a se le solicitarán los documentos originales.

- Certificado de nacimiento o fotocopia simple de la cédula de identidad o pasaporte.
- Los/as postulantes extranjeros/as deberán presentar fotocopia simple del Certificado de Residencia en el país al momento de tomar posesión del cargo.
- Certificado de inhabilidades para trabajar con menores de edad.
- Evidencia del trabajo de investigación, publicado o inédito, que mejor refleje las cualidades científicas del/la candidato/a.
- Constancia o certificado del nivel de idioma inglés, salvo que haya obtenido un grado académico en una universidad de habla inglesa.
- Para los extranjeros/as cuyo idioma materno no es español, constancia o certificado del nivel de idioma español que posee, salvo que haya obtenido un grado académico en una universidad de habla española.

## **6. Responsabilidades del cargo**

- Participar activamente en la investigación que realiza el Centro, especialmente la asociada a la línea de investigación, colaborar en las actividades que se organicen, y divulgar los resultados obtenidos a través de presentaciones en congresos y publicaciones en revistas indexadas de corriente principal, indicando en todas ellas el patrocinio del proyecto ANID/SCIA/CIN250046.
- Mantener estricta confidencialidad con los resultados del proyecto que el Consejo Directivo del Centro considere de manejo reservado.
- Participar en las actividades de formación e inserción dispuestas por la línea de investigación y el Centro, conforme al programa de trabajo convenido con el/la respectivo/a investigador/a principal.
- Al término de cada año calendario, o en otra oportunidad si el Consejo Directivo del Centro así lo requiere, deberá presentar un informe de actividades.
- Disponibilidad para viajar al extranjero y dentro del país, para participar en trabajo de campo, congresos o realizar estadías de investigación en el marco de las actividades del Centro.
- El no cumplimiento de cualquiera de las obligaciones anteriores, dentro de los plazos estipulados, facultará a la Universidad contratante, a solicitud del Consejo Directivo del Centro, para representar al/la investigador/a el incumplimiento, quien tendrá un plazo de 10 días hábiles para hacer sus descargos. Si así no lo hiciere o a juicio del Consejo Directivo del Centro la causal de no cumplimiento no fuera justificada, se procederá a poner término al contrato.
- El cargo será evaluado anualmente, y la continuidad en el cargo dependerá de esas evaluaciones.

## 7. Restricciones

- Quedan excluidos/as de asumir estos cargos los/as investigadores/as que tengan informes académicos o rendiciones de cuentas pendientes con ANID al momento en que deba producirse la firma del contrato respectivo.
- Estos cargos son incompatibles con becas de postdoctorado nacional que pueda tener u obtener posteriormente el/la postulante. También son incompatibles con otras actividades laborales que no sean parte de las actividades del Centro, incluyendo asesorías y participación en proyectos de investigación relacionados con las temáticas del Centro.

## 8. Evaluación

Los antecedentes académicos y trayectoria de los/as postulantes serán elementos fundamentales de la evaluación. Se considerará la calidad del programa Doctoral cursado, la cantidad y calidad de las publicaciones realizadas, así como la afinidad temática de su investigación con los requerimientos del proyecto que financia los cargos. En caso de existir más de un/a candidato/a pre-seleccionado/a, se llamará a una entrevista personal, la cual será, de preferencia, en la modalidad presencial en la ciudad de Santiago.

## 9. Resultado del concurso

- La resolución respecto de la adjudicación de los cargos será comunicada por el Centro, a más tardar el 15 de abril de 2026.
- La adjudicación podrá contemplar una lista de espera, la que surtirá efecto, en estricto orden de puntaje.
- Los/as seleccionados/as en lista de espera tendrán un plazo de 5 días corridos, a contar de la fecha del aviso, para pronunciarse sobre la aceptación del cargo. En caso de no comunicar su aceptación dentro de este plazo, el/la candidato/a perderá el cupo adjudicado.

## 10. Evaluación

Correo de postulación: [centroban@uc.cl](mailto:centroban@uc.cl)

Fecha límite de postulación: **24 de marzo de 2026 a las 00:00 hrs.**

Información y consultas: [centroban@uc.cl](mailto:centroban@uc.cl)

## ANEXO

### Perfiles de cargo por línea de investigación

<b>LÍNEA 1</b>	<b>Bienestar y desarrollo primera infancia y niñez temprana</b> Well-being and development in early childhood
<b>Descripción</b>	<p>El propósito de esta línea de investigación es estudiar las experiencias de socialización digital en contextos familiares y de educación inicial durante la primera infancia, así como su relación con el desarrollo infantil en diversos dominios. En particular, se busca analizar cómo, por qué y para qué se utilizan recursos digitales en esta etapa, y de qué manera estos usos pueden ser -o no- apropiados para el desarrollo infantil temprano.</p> <p>Para abordar esta pregunta, se utilizarán métodos de observación y dispositivos que permitan captar procesos de socialización de manera dinámica. Asimismo, se utilizarán evaluaciones directas del desarrollo infantil temprano (lenguaje, socioemocional, cognitivo y psicomotor) para examinar su relación con dichos procesos. Este enfoque se complementará con análisis de datos secundarios y estudios de caso. A partir de esta evidencia, se busca informar el diseño, la optimización y la evaluación de intervenciones, adaptadas a grupos específicos y desarrolladas en colaboración con instituciones nacionales asociadas.</p> <p>Si bien el equipo de investigación reside en Santiago, el trabajo de campo se realizará tanto en la región Metropolitana como en La Araucanía.</p>
<b>Características de los/as candidatos/as</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer el grado académico de Doctor/a en alguna rama de las ciencias sociales, ciencias de la ingeniería, desarrollo cognitivo (neurociencias, cognición, etc.), educación o áreas afines.</li> <li>• Haber participado en investigaciones educativas, de preferencia en la primera infancia, relacionadas con procesos de socialización, desarrollo infantil, y/o recursos digitales.</li> <li>• Experiencia en el desarrollo de investigaciones usando métodos cuantitativos avanzados (que incluyan modelos longitudinales, modelos multinivel y/o enfoques para evaluar bidireccionalidad) y cualitativos.</li> <li>• Deseable formación y/o experiencia en el uso de tecnologías (p. ej., aplicaciones, dispositivos, u otras herramientas digitales) para la recolección de datos naturalistas en contexto.</li> </ul>
<b>Características del trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la investigador/a deberá colaborar en la gestión de los estudios, análisis de datos y en la producción académica general de la línea.</li> <li>• El trabajo implica una perspectiva multidisciplinaria con intercambio con</li> </ul>

	expertos en desarrollo infantil, parentalidad, observación de aula, educación inicial y política pública.
<b>Investigadore s/as de la línea</b>	Investigadoras principales: Susana Mendive (UC) - smendive@uc.cl / Pilar Álamos (UC) - pmalamos@uc.cl Investigadores/as adjuntos/as: Andrés Hojman (UC) y Daniela Aldoney (UDD) * Para consultas sobre la línea, escribir a las investigadoras principales.

<b>LÍNEA 2</b>	<b>Bienestar y desarrollo cognitivo</b> Well-being and cognitive development
<b>Descripción</b>	<p>El propósito de esta línea de investigación es estudiar la interacción entre procesos cognitivos y el uso de tecnologías digitales en niños, niñas y adolescentes, así como el papel que desempeñan factores contextuales en dichas interacciones. Considerando esta influencia recíproca, es fundamental comprender cómo, en qué condiciones y en qué contextos se producen interacciones tanto positivas como negativas para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Para abordar estas preguntas, se utilizarán metodologías de evaluación cognitiva y medidas neurofisiológicas. Asimismo, se desarrollarán estudios cualitativos para caracterizar en profundidad los usos de tecnologías digitales. A partir de estas tres líneas de evidencia (cognitiva, neurofisiológica y cualitativa), se diseñarán y evaluarán intervenciones orientadas a potenciar las interacciones positivas y/o reducir las negativas.</p> <p>El equipo de investigadores reside tanto en Temuco (UFRO), como en Santiago (UC) y Villarrica (UC), lugares en los que se desarrollará el trabajo de campo.</p>
<b>Características de los/as candidatos/as</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer el grado académico de Doctor/a en alguna rama de las ciencias sociales, ciencias de la ingeniería, desarrollo cognitivo (neurociencias, cognición, etc.), o áreas afines.</li> <li>• Haber participado en investigaciones en el ámbito educacional y/o desarrollo cognitivo, de preferencia en el sistema escolar chileno.</li> <li>• Experiencia en el desarrollo de investigaciones usando métodos cuantitativos (que incluyan regresiones logísticas y modelos multinivel) y/o cualitativos.</li> <li>• Deseable formación y/o experiencia en estudios con métodos de electrofisiología (EEG/ERP) y manejo de entornos de programación (ej. R, MATLAB).</li> </ul>
<b>Características del trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la investigador/a deberá colaborar en la gestión de los estudios, análisis de datos y en la producción académica general de la línea.</li> <li>• El trabajo implica una perspectiva multidisciplinaria con intercambio con expertos en didáctica, salud pública, neurociencias, observación de aula y</li> </ul>

	gestión educativa.
<b>Investigadores/as de la línea</b>	Investigador principal: J. Enrique Hinostraza (UFRO) - enrique.hinostraza@iie.cl Investigadores/as adjuntos/as: Stephanie Armstrong (UFRO), Marcela Peña (UC), Camilo Gouet (UC) * Para consultas sobre la línea, escribir al investigador principal.

<b>LÍNEA 3</b>	<b>Bienestar y desarrollo socioemocional</b> Well-being and socio-emotional development
<b>Descripción</b>	Esta línea de investigación busca comprender la interacción entre los niveles personal, relacional y social en el desarrollo socioemocional y el bienestar de niños, niñas y adolescentes en la sociedad digital. En este ámbito, la ciudadanía digital emerge como un concepto clave para enfrentar los desafíos de la era digital, promoviendo competencias que permitan mitigar riesgos y potenciar oportunidades.  Para abordar estas preguntas, se utilizarán metodologías mixtas, aunque con un mayor énfasis en técnicas cuantitativas para el análisis de datos a gran escala y análisis longitudinales.
<b>Características de los/as candidatos/as</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer el grado académico de Doctor/a en alguna rama de las ciencias sociales, ciencias de la ingeniería, desarrollo cognitivo (neurociencias, cognición, etc.), o áreas afines.</li> <li>• Haber participado en investigaciones en el ámbito de la psicología emocional o áreas afines, de preferencia en el sistema escolar chileno, relacionadas con desarrollo socioemocional y convivencia educativa. Se valorará especialmente el trabajo e interés en prácticas digitales y de convivencia digital de niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Experiencia en el desarrollo de investigaciones usando métodos cuantitativos (que incluyan modelos longitudinales y multinivel) y cualitativos.</li> </ul>
<b>Características del trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la investigador/a deberá colaborar en la gestión de los estudios, análisis de datos y en la producción académica general de la línea.</li> <li>• El trabajo implica una perspectiva multidisciplinaria con intercambio con expertos preferentemente en educación y psicología, con énfasis en procesos evolutivos y un enfoque ecológico.</li> </ul>
<b>Investigadores/as de la línea</b>	Investigadores principales: Patricio Cabello (UNAB) - patricio.cabello@unab.cl / Christian Berger (UC) - cberger@uc.cl Investigadores/as adjuntos/as: Olga Cuadros (UCSH) y Luis Enrique Santana (UAI) * Para consultas sobre la línea, escribir a los investigadores principales.

<b>LÍNEA 4</b>	<b>Bienestar y salud integral</b> Well-being and comprehensive health
<b>Descripción</b>	<p>El objetivo de esta línea de investigación es generar conocimiento sobre cómo los entornos digitales afectan la salud y el bienestar de niños, niñas y adolescentes. Se centra en desafíos de salud pública, buscando minimizar riesgos y maximizar oportunidades, particularmente para poblaciones vulnerables.</p> <p>Entre sus principales objetivos se encuentran el estudio del impacto de los medios digitales en la salud, el abordaje de las brechas de conectividad, la priorización de la equidad para comunidades vulnerables y el uso de nuevos métodos de análisis de datos para monitorear conductas de salud, estados emocionales y actividades en línea.</p> <p>Para abordar estas preguntas, se utilizarán metodologías cuantitativas y mixtas, incluyendo encuestas poblacionales, análisis longitudinales, evaluación ecológica momentánea (EMA) y el uso de tecnologías portátiles (teléfonos/relojes inteligentes). Asimismo, se desarrollarán estudios cualitativos y participativos (entrevistas, grupos focales, co-diseño con adolescentes y cuidadores) para caracterizar prácticas digitales y su significado en contexto.</p>
<b>Características de los/as candidatos/as</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer el grado académico de Doctor/a en alguna rama de las ciencias sociales, ciencias de la ingeniería, ciencias de la salud, epidemiología, neurociencias, o áreas afines.</li> <li>• Experiencia demostrable en investigación en salud infantil/adolescente, salud pública o bienestar, idealmente con datos longitudinales y/o poblacionales.</li> <li>• Experiencia en el desarrollo de investigaciones usando métodos cuantitativos (que incluyan regresiones logísticas y modelos multinivel) y cualitativos.</li> <li>• Se valorará positivamente la experiencia en proyectos de desarrollo tecnológico o innovación en métodos de recolección de datos con niños, niñas y adolescentes.</li> </ul>
<b>Características del trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la investigador/a deberá colaborar activamente en el diseño metodológico, implementación, análisis y publicación de estudios.</li> <li>• Participará en la coordinación técnica y científica de actividades de terreno y en la elaboración de productos académicos y de transferencia (reportes, policy briefs, presentaciones para stakeholders).</li> <li>• El trabajo requiere una perspectiva multidisciplinaria con especialistas en salud pública, psicología, psiquiatría, economía, educación, ciencia de datos y participación comunitaria.</li> </ul>
<b>Investigadores/as de la línea</b>	Investigador principal: Miguel Cordero (UDD) - miguelcordero@udd.cl Investigadores/as adjuntos/as: Paula Bedregal (UC) y Jorge Gaete

(UANDES)

\* Para consultas sobre la línea, escribir al investigador principal.

<p><b>LÍNEA 5</b></p>	<p><b>Herramientas de política pública para el bienestar y desarrollo integral</b> Public policy tools for well-being and comprehensive development</p>
<p><b>Descripción</b></p>	<p>El propósito de esta línea de investigación es producir conocimiento sobre la forma en que las políticas públicas se articulan y contribuyen al desarrollo y al bienestar integral de niños, niñas y adolescentes que crecen en un contexto de digitalización. Con este objetivo, la línea comprende tres estudios orientados a aprovechar datos existentes y a generar nueva evidencia sobre el estado de las políticas públicas y su relación con el bienestar de niños, niñas y adolescentes en entornos digitales.</p> <p>Se utilizarán metodologías que combinan enfoques cuantitativos, cualitativos y de análisis documental: análisis de datos secundarios (educativos, sociales, de salud y justicia), revisiones de marcos normativos y legislativos, revisiones sistemáticas de la literatura, encuestas longitudinales, metodologías cualitativas centradas en niños, niñas y adolescentes (técnicas participativas, entrevistas basadas en incidentes críticos, estudios de caso familiares), y estudios de medios y análisis de discurso.</p>
<p><b>Características de los/as candidatos/as</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poseer el grado académico de Doctor/a en alguna rama de las ciencias sociales, ciencias de la ingeniería, desarrollo cognitivo (neurociencias, cognición, etc.), o áreas afines.</li> <li>• Experiencia comprobable en el desarrollo de investigaciones usando métodos cuantitativos y cualitativos.</li> <li>• Es deseable pero no un requisito tener experiencia en temáticas de niñez y adolescencia.</li> </ul>
<p><b>Características del trabajo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la investigador/a deberá colaborar activamente en el diseño metodológico, implementación, análisis y publicación de estudios.</li> <li>• Deberá aportar sustantivamente en la producción académica general de la línea y colaborar en el trabajo académico general del Centro.</li> <li>• El trabajo contempla un enfoque transdisciplinar con niños, niñas y adolescentes, familias, colegios y las instituciones de interés nacional (Subsecretaría de la Niñez, Mineduc y Agencia de la Calidad).</li> </ul>
<p><b>Investigadores/as de la línea</b></p>	<p>Investigadora principal: Magdalena Claro (UC) - mclarot@uc.cl Investigadores/as adjuntos/as: Ernesto Treviñol (UC), Cristóbal Villalobos (UC) y Carla Fardella (UNAB) * Para consultas sobre la línea, escribir a la investigadora principal.</p>