

Solicitud Apertura de Ficha de Curso

Profesional Responsable	María Paz Gana Barroilhet
Fecha Solicitud (envío ficha)	10.03.2023
Validado por	Rosa Gaete Moscoso

Nombre del curso*	Diseña tu clase. Planificación y Evaluación
Imagen del curso*	
Video (URL)	
Extracto	El curso “Diseña tu clase: Planificación y evaluación” busca proveer a los y las docentes de herramientas que faciliten el proceso de integración de la evaluación a la planificación, diseñando estrategias e instrumentos de evaluación con apoyo de herramientas tecnológicas. Por medio del modelaje de diversos modelos de planificación, evaluación y retroalimentación, se entregarán herramientas para generar procesos evaluativos alineados con los aprendizajes, orientaciones sobre cómo incorporar estrategias de evaluación formativa a la enseñanza y cómo fortalecer el uso pedagógico de la evaluación en el aula Se presenta como una instancia formativa, de modalidad 100% e-Learning, que considera la ejecución de actividades en espacios sincrónicos, como asincrónicos. Se considera en su diseño, la conformación de unidades, donde se abordarán contenidos de manera progresiva, que inviten al/la docente a involucrarse en el sentido de incorporar a la planificación los procesos de evaluación, esto con la finalidad de alcanzar los objetivos planteados para esta acción formativa, los cuales son: Experiencia formativa, a través de la cual se espera: - Que el profesorado pueda conocer e implementar el diseño de una planificación efectiva, estrategias e instrumentos evaluativos con uso de herramientas digitales, que promuevan la obtención de evidencia y posterior retroalimentación de los aprendizajes - Conocer e implementar en el diseño de una planificación efectiva, estrategias e instrumentos evaluativos. - Conocer y diseñar herramientas digitales, que promuevan de manera efectiva y permanente la obtención de evidencia de resultados de aprendizajes. - Conocer modelos de retroalimentación de los aprendizajes, para fortalecer en los y las estudiantes la adquisición de competencias del siglo XXI

	Esta acción formativa, tiene una duración de 40 horas (2 meses ½ aproximadamente) distribuidas en 4 unidades. Cada una de ellas considera 10 horas de ejecución, donde se contemplan 2 horas para el desarrollo de sesiones sincrónicas y 8 horas de sesiones asincrónicas y se llevarán a cabo en una fecha y horario por definir.
Duración*	10 semanas

Atributos del curso:

Etiquetas que otorgan mayor visibilidad a una publicación, permitiendo que los usuarios puedan encontrar de manera más efectiva la acción formativa de su interés. Mientras más precisas sean las etiquetas, mayor es la coincidencia con el perfilamiento de los usuarios.

Asignatura*	Nivel escolar*	Destinatarios*	Modalidad*
☒ Artes visuales ☒ Tecnología ☒ Biología ☒ Ciencias Naturales ☒ Ed. Física y Salud ☒ Hist. Geo. Y Cs. ☒ Música ☒ Química ☒ Física ☒ Matemáticas ☒ Filosofía y Psicología ☒ Inglés ☒ Lengua Indígena ☒ Leng y Comunicación ☒ Orientación ☒ Especialidad TP	☒ Ed. Adultos ☒ Ed. Básica 1C ☒ Ed. Básica 2C ☒ Ed. Especial/Diferencial ☒ Ed. Media HC ☒ Ed. Media TP ☒ Ed. Parvularia	☐ Directivo ☒ Directivo(a) con horas aula ☒ Docente de aula ☒ Educador(a) de Párvulos ☒ Asistente de la Ed. Diferencial ☐ Otro	☒ Distancia con tutor (e-learning) ☐ Distancia sin tutor (autoinstruccional) ☐ Presencial ☐ Semipresencial (b-learning) ☐ Taller presencial ☐ Taller online

Secciones de descripción:

Contenidos formativos: * <i>Esta sección detalla la secuencia y progresión de los contenidos de la AF. Estos contenidos proyectan un perfil de egreso, además de las temáticas a trabajar. Incluir Las Unidades contempladas y los objetivos del curso</i>	Los contenidos que se abordarán en estos talleres son: • Decreto 67: Propósitos de la Evaluación, definiciones fundamentales. • Estándares de la Profesión Docente, MBE. • Herramientas TIC para el diseño de Instrumentos de evaluación. • Procesos de Evaluación para el Aprendizaje • Modelos y procesos de elaboración de una planificación efectiva. • La Evaluación incorporada a la Planificación. • Modelos y procesos de una retroalimentación efectiva.
Con esta acción formativa lograrás: * <i>Esta sección detalla los aprendizajes esperados de los docentes-alumnos las competencias que se espera desarrollar</i>	Propósitos esperados: • Contextualizar los estándares de la Profesión Docente Marco para la Buena Enseñanza a la forma de planificar, incorporando procesos de evaluación a lo largo del proceso de aprendizaje. • Conocer el propósito, los componentes y modelos de Planificación efectiva, según la propuesta Ministerial, que involucren procesos de evaluación principalmente formativa. • Elaborar indicadores de evaluación en coherencia con los objetivos de una planificación. • Diseño de instrumentos de evaluación, considerando el uso de Herramientas TIC.

	• Diseñar estrategias e instrumentos de evaluación. • Comprender el propósito, los componentes y modelos de retroalimentación efectiva a partir del análisis de datos en un proceso de aprendizaje. • Identificar y vincular los Estándares de la Profesión Docente, MBE, que fortalezcan el desarrollo de la Pedagogía del SXXI.
Descripción acción formativa: * <i>Describe el foco principal de la AF, los contenidos, la metodología, y en general, todos aquellos aspectos que invitan al docente a participar.</i> <i>La descripción de la acción formativa debe explicitar los marcos referenciales en los que se basa, es decir, indicar las asociaciones al MBE o MBD; aspectos del desarrollo docente que aborda (en el marco de la ley). Asimismo, se sugiere incluir las necesidades detectadas que la AF aborda.</i>	Las unidades del curso son las siguientes: - Inicio: Conociendo la plataforma - UNIDAD 1: Evaluación para el aprendizaje - UNIDAD 2: Planificación efectiva - UNIDAD 3: Diseño de una planificación - UNIDAD 4: Retroalimentación y análisis de resultados - Cierre: Metacognición del proceso formativo, oportunidades de mejora. La acción formativa, es acompañada y guiada por el tutor(a), quien genera un ambiente de aprendizaje, promoviendo la valoración de la experiencia como punto de partida, para generar la reflexión orientada a las oportunidades de mejora, proceso que se lleva a cabo a través de instancias de interacción entre pares, y de cada participante con su tutor(a). Las actividades sincrónicas darán inicio a cada unidad, y corresponden a espacios en los cuales se entregará modelamiento y lineamientos generales y específicos para el desarrollo de un posterior trabajo autónomo, individual o colaborativo, tanto en espacios sincrónicos como asincrónicos. La secuencia y gradualidad de objetivos, contenidos y las actividades de cada unidad, están directamente relacionados, con las orientaciones que presentan los Dominios del MBE y los Estándares del Desempeño Profesional Docente. En el caso de esta acción formativa, se refuerzan los siguientes Dominios del Marco para la Buena Enseñanza (MBE) y los Estándares del Desempeño Profesional Docente: UNIDAD 1: Dominio A, preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje Estándar 4. planificación de la evaluación Dominio C. enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes Estándar 9. evaluación y retroalimentación para el aprendizaje UNIDAD 2: Dominio A. preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje Estándar 2. conocimiento disciplinar, didáctico y del currículum escolar. Estándar 3. planificación de la enseñanza Dominio C. enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes UNIDAD 3: Dominio C. estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos. Estándar 7. estrategias de enseñanza para el logro de aprendizajes profundos Dominio D. responsabilidades profesionales. Estándar 11. aprendizaje profesional continuo UNIDAD 4: Dominio A: preparación del proceso de enseñanza y aprendizaje Estándar 4. planificación de la evaluación. Dominio B. creación de un ambiente propicio para el aprendizaje Estándar 5. ambiente respetuoso y organizado. Dominio C. enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes Estándar 9. evaluación y retroalimentación para el aprendizaje

Criterios de aprobación: * <i>Especifica las condiciones de aprobación asociada a la AF. Porcentaje de asistencia, nota mínima, participación en actividades, etc.</i>	• Actividades de evaluación sumativa (70%) • Asistencia a sesiones Sincrónicas (4 sesiones, al menos debe asistir a 3 para el 100 %)
--	---

Relación de curso:

Cursos relacionados: <i>Son los cursos que, por temáticas, asignatura, nivel o alguna otra consideración complementan al curso que comunica esta ficha y están disponibles en el catálogo como parte de la oferta de cursos.</i>	Metodologías activas con uso de TIC. Competencias y herramientas digitales para el aprendizaje
Cursos dependientes: <i>Son los cursos que son necesarios haber realizado, para poder optar al curso que comunica esta ficha.</i>	

☒ Curso Comodín

Marcar sólo si corresponde a un curso transversal a TODOS los perfiles de los usuarios postulantes. Es una acción formativa que entrega herramientas y conocimientos fundamentales para la gestión pedagógica.