

¿CUÁL ES EL CALENDARIO DE ICILS EN CHILE?

Mayo 2012

APLICACIÓN EXPERIMENTAL

Se realiza en todos los países que participan en ICILS, para probar los instrumentos y procesos logísticos.

La participación y colaboración de los establecimientos chilenos en esta etapa fue clave para retroalimentar el diseño del estudio, considerando las características del país.

Noviembre 2013

APLICACIÓN DEFINITIVA

Es la instancia principal de ICILS 2013. Mediante la prueba del estudiante y los distintos cuestionarios se recoge la información necesaria para caracterizar las habilidades de los estudiantes y los factores asociados a estas.

En Chile, participan aproximadamente 180 establecimientos de todo el país, seleccionados por sus características que, en conjunto, son representativas de la realidad del sistema educativo nacional.

Segundo semestre 2014

ENTREGA DE RESULTADOS

La organización internacional a cargo de ICILS 2013, procesa los datos de cada país, obteniendo resultados válidos y comparables, los cuales se dan a conocer a través de diversas publicaciones. La Agencia de Calidad de la Educación se encarga de elaborar informes de resultados y promover investigaciones con los datos de Chile.

¿QUÉ PAÍSES PARTICIPAN?

 Alemania	 Lituania
 Australia	 Noruega
 Canadá	 Países Bajos
 Chile	 Polonia
 Corea del Sur	 República Checa
 Croacia	 Rusia
 Dinamarca	 Suiza
 Eslovaquia	 Tailandia
 Eslovenia	 Turquía
 Hong Kong*	

*Región Administrativa Especial de China

Mayor información en:

<http://icils2013.acer.edu.au/>
www.agenciaeducacion.cl

Para consultas o comentarios, por favor escriba a:

contactenos@agenciaeducacion.cl



ESTUDIO INTERNACIONAL DE ALFABETIZACIÓN COMPUTACIONAL Y MANEJO DE INFORMACIÓN



¿Cuán preparados están los estudiantes para estudiar, trabajar y desenvolverse en la era de la información?

En una época en que las tecnologías de información están presentes en muchos ámbitos de la vida, ICILS 2013 se propone indagar acerca de las diferencias que existen en la alfabetización computacional y en el manejo de información de los estudiantes, entre los países y al interior de estos. El estudio también permite identificar los factores que influyen en esta competencia y generar información sobre qué pueden hacer los sistemas educacionales y, en particular, los establecimientos para promoverla.

¿QUÉ ES ICILS?

ICILS 2013 es el primer estudio internacional que evalúa las habilidades de los estudiantes de 8° básico, en el uso de computadores para investigar, crear y comunicar información en diferentes contextos.

ICILS 2013 es liderado por la Asociación Internacional para la Evaluación de Logros Educativos -IEA-. En Chile, el estudio es coordinado por la División de Estudios de la Agencia de Calidad de la Educación.

¿QUÉ EVALÚA ICILS?

ICILS 2013 evalúa la capacidad de los estudiantes para:

- Usar las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para buscar información en diversas fuentes, recuperarla y tener juicios efectivos acerca de su calidad y utilidad.
- Usar las TIC para transformar y crear información.
- Usar las TIC para comunicar información a otros.
- Reconocer las obligaciones éticas y legales, las responsabilidades y los potenciales peligros asociados a la comunicación digital.

¿CÓMO PARTICIPAN LOS ESTABLECIMIENTOS?

La IEA selecciona una muestra representativa de establecimientos en cada país, considerando las diversas características propias de los sistemas educativos.

Al interior de cada establecimiento se selecciona al azar un grupo de estudiantes de 8° básico y de docentes que hacen clases en este nivel. También participan el Director/a y un Coordinador/a de TIC.

Para obtener resultados válidos, cada país debe cumplir con las tasas de participación establecidas por la IEA, tanto a nivel de establecimientos, como de sujetos al interior de estos. El país que no cumple estos requisitos, no es considerado en el análisis internacional. Por lo tanto el compromiso de quienes son seleccionados para participar es fundamental.

Los resultados de ICILS 2013 se presentan a nivel nacional, sin individualizar establecimientos o estudiantes.

¿QUÉ INSTRUMENTOS SE UTILIZAN EN EL ESTUDIO?

ICILS 2013 cuenta con un conjunto de instrumentos que permiten evaluar a los estudiantes y recoger información de contexto desde distintos actores.

Prueba del Estudiante: evalúa la alfabetización computacional y manejo de información, mediante una prueba en computador que simula programas (software) y situaciones que demandan el desarrollo de diversas tareas.

Cuestionario del Estudiante: recoge información sobre las características personales de los estudiantes; sus experiencias y cercanía con las TIC; la frecuencia y propósitos del uso de las TIC; sus conocimientos respecto al uso seguro y ético de las TIC; su autopercepción de habilidades computacionales y su interés en el uso de las TIC.

Cuestionario del Profesor/a, Cuestionario del Director/a, Cuestionario del Coordinador/a de TIC: recogen información sobre experiencias individuales con las TIC; recursos de TIC en los establecimientos; usos de las TIC para la enseñanza y en procesos de gestión del establecimiento; perfeccionamiento de los docentes para usar las TIC en la enseñanza, entre otros.